

Приложение
к ОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Министерство образования Московской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области "Красногорский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ООД.08 Информатика** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Истринский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Красногорский колледж» (Истринский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»).

Разработчик: Солокина Александра Григорьевна, преподаватель информатики Истринского филиала ГБПОУ МО «Красногорский колледж» высшей квалификационной категории.

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 16.04.2025г. Протокол № 1

Научно-методическим советом ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
от 18.04.2025 Протокол № 1

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

На заседании методического объединения
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 17.04.2025 Протокол № 2, кол № 22

Приказ директора колледжа
от 15.06.2023г. № _____

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское делона базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СОО).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В областиценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками

	видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;
--	--	---

		модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять
--	--	---

		анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформировать представления о базах данных и простейших средствах управления ими; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную	- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении

сеть «Интернет»;	форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности -использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - сформировать представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, с использованием информационно- коммуникационных технологий;	когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; Умения: -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	в - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике; -проведение работ по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским	- понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	персоналом; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	
--	--	--

В результате изучения дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие личностные результаты:

№ п/п	Направление деятельности	Личностные результаты
1	Гражданское воспитание	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;
2	Патриотическое воспитание	- ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
3	Духовно-нравственное воспитание	- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;
4	Эстетическое воспитание	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества; - способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;
5	Физическое воспитание	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;
6	Трудовое воспитание	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
7	Экологическое воспитание	- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом

		возможностей информационно- коммуникационных технологий;
8	Ценности научного познания	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально ориентированное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально ориентированным содержанием			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		32/20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Информация и информационные процессы	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации	-	
	Практические занятия	4	
	№1 «Содержательный подход к измерению количества информации»	2	
	№2 «Алфавитный подход к измерению количества информации»	2	
Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления.	Основное содержание	4	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.		
	Практические занятия	4	
	№3 «Представление чисел в различных системах счисления»	2	
	№4 «Кодирование данных произвольного вида»	2	
Тема 1.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	-	
	Практические занятия	6	
	№5 Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения применительно к области деятельности медицинских работников	2	
	№6 Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами применительно к области деятельности медицинских работников	2	
	№7Решение логических задач графическим способом в профессиональной деятельности медицинских работников.	2	
Тема 1.5. Компьютер и цифровое представление информации.	Основное содержание	4	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера.	2	
	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	

Устройство компьютера			
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Применение в сфере медицинской деятельности.	2	
	Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет в сфере деятельности медицинских работников.	2	
Тема 1.7.Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания в части специальности 34.02.01 Сестринское дело	-	
	Практические занятия	4	
	№8 «Службы и сервисы Интернетана службе у медицинских работников	2	
	№9 «Поиск информации профессионального содержания в части специальности 34.02.01 Сестринское дело	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия	2	
	№10 «Сетевое хранение данных и цифрового контента»	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач специальности 34.02.01 Сестринское дело	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		28/28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02
	Обработка информации в текстовых процессорах	-	
	Практические занятия	4	
	№11 «Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)»	2	
	№12 «Создание списков, таблиц, формул и рисунков»	2	
Тема 2.2. Технологии создания	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2
	Технологии создания структурированных текстовых документов в части специальности 34.02.01 Сестринское дело	-	

структурированных текстовых документов	Практические занятия	4	ПК 2.3
	№13 Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы и их применение в области медицинской деятельности.	2	
	№14 «Совместная работа над документом. Шаблоны и их применение в деятельности медицинских работников.	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Практические занятия	4	
	№15 «Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape)»	2	
	№16 «Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)»	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Технологии обработки графических объектов	-	
	Практические занятия	6	
	№17 Технологии обработки растровых и векторных изображений и их применение в деятельности медицинских работников.	2	
	№18 «Технологии обработки звука и их применение в деятельности медицинских работников.	2	
	№19 «Технологии обработки видео и их применение в деятельности медицинских работников.	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Представление профессиональной информации в части профессиональной деятельности медицинских работников в виде презентаций	-	
	Практические занятия	4	
	№20 Представление профессиональной информации в профессиональной деятельности медицинских работников в виде презентаций	4	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	-	
	Практические занятия	4	
	№21 «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде, их применение в профессиональной деятельности медицинских работников.	4	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02
	Гипертекстовое представление информации		
	Практические занятия	2	
	№22 «Гипертекстовое представление информации»	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		48/32	
Тема 3.1. Модели и	Основное содержание	2	ОК 02

моделирование. Этапы моделирования	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	4	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	4	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Математические модели в профессиональной области специальности 34.02.01 Сестринское дело	-	
	Практические занятия	2	
	№23 «Построение и исследование математических моделей в профессиональной области специальности 34.02.01 Сестринское дело»	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	-	
	Практические занятия	6	
	№24 «Построение линейных алгоритмов»	2	
	№25 «Построение алгоритмов ветвления»	2	
	№ 26 «Построение циклических алгоритмов»	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Структурированные типы данных. Массивы. Их применение в профессиональной деятельности специалистов медицинской сферы.	2	
	Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами в профессиональной области специальности 34.02.01 Сестринское дело	2	
	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области.	Основное содержание	6	ОК 02
	Представление о базах данных. Реляционная модель данных (свойства реляционной модели, связи между таблицами реляционной модели данных).	2	
	Практические занятия	4	
	№27 «Система управления базами данных и их классификация. Этапы разработки базы данных»	2	
	№28 «Работа в программной среде СУБД»	2	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных	Основное содержание	4	ОК 02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование специальности 34.02.01 Сестринское дело	-	
	Практические занятия	4	
	№29 «Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в	2	

таблицах	табличном процессоре. Адресация»		
	№30 «Сортировка, фильтрация, условное форматирование в табличном процессоре»	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	6	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах	-	
	Практические занятия	6	
	№31 «Математические и статистические функции»	2	
	№32 «Логические функции»	2	
	№33 «Финансовые и текстовые функции»	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Визуализация данных в электронных таблицах	-	
	Практические занятия	4	
	№34 «Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных профессиональной деятельности специалистов медицинской сферы	2	
	№35 «Построение графиков функций профессиональной деятельности специалистов медицинской сферы	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Профессионально ориентированное содержание	8	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области специальности 34.02.01 Сестринское дело)	2	
	Практические занятия	6	
	№ 36 «Моделирование в электронных таблицах задач из профессиональной сферы медицинских работников	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего		108 /80	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется на базе учебной компьютерной лаборатории «Информатики».

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с

Электронные издания:

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс (<https://www.yaklass.ru/>)
5. Урок цифры (<https://урокцифры.рф/>)
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 – ЯндексРепетитор (<https://yandex.ru/tutor/>)
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки – ЯндексРепетитор (<https://yandex.ru/tutor/>)
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки – ЯндексРепетитор (<https://yandex.ru/tutor/>)
9. Анализ данных - Яндекс Практикум (<https://practicum.yandex.ru/>)
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса (<https://academy.yandex.ru/>)
11. Академия искусственного интеллекта для школьников (<https://ai-academy.ru/>)
12. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус (<https://edu.sirius.online/#/>)
13. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус (<https://edu.sirius.online/#/>)

14. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус (<https://edu.sirius.online/#/>)

Дополнительные источники:

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	Тема 1.4	Выполнение практических заданий Устный опрос Тестирование Контрольная работа
	Тема 1.6	
	Тема 1.7	
	Тема 1.9	
	Тема 2.2	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 2.4	Дифференцированный зачет
	Тема 2.5	
	Тема 2.6	
	Тема 3.3	
	Тема 3.5	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Тема 3.9	
	Тема 3.10	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом		

--	--	--